

# LLAMADOS *a ser* SIGNOS DE ESPERANZA



Semana de Oración por las Vocaciones

## MATERIAL PARA EL ENCUENTRO VOCACIONAL LOCAL

### “CONVOCADOS: LLAMADOS A SER SIGNOS DE ESPERANZA”

#### PRESENTACIÓN

*Estimadas Comunidades Salesianas, Coordinadores de Pastoral de obra y de ambientes:*

Les compartimos un material que hemos preparado como una herramienta para llevar a cabo el Encuentro Vocacional Local “Convocados”, que este año tiene como motivación la frase propuesta para la Semana de Oración por las Vocaciones: “Llamados a ser signos de esperanza”. Este encuentro está dirigido a jóvenes de entre 14 y 23 años (edad referencial) en nuestras obras, que respondan a la descripción de la primera etapa del Plan Inspectorial de Animación y Acompañamiento Vocacional, “Anuncio Vocacional”, o que estén en la etapa “Búsqueda” del MJS.

Este encuentro nos llega en un momento muy importante para la Iglesia, ya que coincide con la Semana de Oración por las Vocaciones y el Año Jubilar 2025, que nos pide ser “Peregrinos de Esperanza”. La Semana de Oración por las Vocaciones es un tiempo especial en el que toda la comunidad eclesial intensifica su oración y reflexión sobre el don de la vocación. Este año, esa celebración tiene un significado aún más relevante, porque se combina con el Jubileo de la Esperanza, que nos invita a redescubrir nuestro camino como peregrinos hacia la plenitud del Reino de Dios. En este contexto, hemos creado un itinerario formativo y experiencial que invita a los jóvenes a pensar sobre su propio camino vocacional, desde la mirada de la esperanza cristiana. Como educadores salesianos, sabemos que muchos jóvenes están en una etapa importante de definir su proyecto de vida, y necesitan espacios donde puedan discernir su vocación desde la fe.

#### OBJETIVOS DEL ENCUENTRO:

El presente material ha sido diseñado para alcanzar los siguientes objetivos:

1. **Reflexionar sobre las llamadas de Dios en el mundo de hoy** (la pobreza, la marginalidad, la falta de afecto, etc.), la vocación cristiana en general, y las vocaciones

específicas en particular, ayudando a los jóvenes a escuchar la voz de Dios que resuena en las realidades actuales.

2. **Profundizar en el conocimiento personal**, potenciando las cualidades de cada uno y reconociendo los aspectos negativos como oportunidades para crecer, ofreciendo herramientas de autoconocimiento que favorezcan un sano discernimiento vocacional.
3. **Reconocer que la fe en Jesucristo se vive y celebra en una comunidad concreta**, la Iglesia, tomando conciencia que el encuentro con Jesús debe transformarse en misión y servicio a los demás.
4. **Descubrir cómo el Señor suscita en la Iglesia diferentes vocaciones** y cómo cada una de ellas construye la comunidad, motivando al joven a situarse frente a la realidad del llamado y considerar su respuesta personal.

### TEMÁTICAS DESARROLLADAS:

En coherencia con estos objetivos, hemos estructurado el encuentro en torno a cuatro ejes temáticos fundamentales:

1. **¿Quién soy? El sentido de la vida como vocación:** Este primer tema aborda la cultura vocacional desde la perspectiva del autoconocimiento, ayudando a los jóvenes a descubrir que su identidad más profunda está vinculada a un proyecto de amor que Dios tiene para cada uno.
2. **Las llamadas de Dios en el mundo actual:** En este segundo tema se presenta la realidad contemporánea como un lugar donde Dios sigue manifestándose y llamando. Los jóvenes son invitados a leer los "signos de los tiempos" y a reconocer las urgencias que interpelan a la Iglesia hoy.
3. **Vocaciones apostólicas: servir en comunidad:** El tercer eje temático profundiza en la dimensión eclesial de toda vocación, presentando la diversidad de carismas y ministerios como una riqueza para la construcción del Reino de Dios.
4. **Vocación específica: nuestra vocación:** Finalmente, el cuarto tema ofrece claves para el discernimiento personal, ayudando a los jóvenes a dar pasos concretos en su camino vocacional.

### CARACTERÍSTICAS DEL ENCUENTRO

El Encuentro Vocacional ha sido diseñado considerando las siguientes características específicas:

- **Duración de tres días:** Se desarrolla desde el viernes por la tarde hasta el domingo al mediodía, permitiendo un proceso gradual de profundización.
- **Integración con el Jubileo 2025:** Todo el itinerario está iluminado por el lema "Peregrinos de Esperanza", e incluye una peregrinación física a un Santuario Jubilar como expresión simbólica del camino vocacional.
- **Equilibrio entre momentos formativos y experienciales:** Se combinan presentaciones temáticas con dinámicas participativas, momentos de oración y espacios de trabajo personal y grupal.

- **Centralidad de la oración por las vocaciones:** El encuentro incluye experiencias significativas de oración (Lectio Divina Vocacional, Adoración Eucarística, celebración de la Eucaristía) que subrayan la importancia de la dimensión espiritual en el discernimiento.

## INDICACIONES METODOLÓGICAS

Para el aprovechamiento óptimo de este material, sugerimos tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. **Adaptar al contexto local:** El material propuesto debe ser adaptado a la realidad concreta de cada comunidad, considerando el perfil específico de los jóvenes participantes, los recursos disponibles y las características del lugar donde se realizará el encuentro.
2. **Preparar adecuadamente al equipo animador:** Es fundamental que los animadores del encuentro se familiaricen previamente con los contenidos y dinámicas propuestas, y que vivan ellos mismos un proceso de reflexión vocacional.
3. **Cuidar los aspectos logísticos:** La ambientación de los espacios, la preparación de los materiales, la organización de los tiempos, son elementos que contribuyen significativamente a la calidad de la experiencia.
4. **Prever el acompañamiento posterior:** El encuentro no debe quedarse como una experiencia aislada, sino que debe integrarse en un proceso más amplio de acompañamiento personal y grupal.
5. **Involucrar a la comunidad:** Es importante que toda la comunidad educativo-pastoral se sienta partícipe de esta propuesta, especialmente a través de la oración por las vocaciones.

## ARTICULACIÓN CON LA PASTORAL VOCACIONAL

Este Encuentro Vocacional Local se inserta en la propuesta más amplia de la Pastoral Vocacional Inspectorial, que busca crear una auténtica "cultura vocacional" en todas nuestras presencias. Por ello, invitamos a los animadores a:

- Vincular esta iniciativa con el Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano Local.
- Establecer conexiones con otras experiencias vocacionales (retiros, ejercicios espirituales, etc.) que se puedan generar en la obra, o en cada uno de los ambientes.
- Favorecer el acompañamiento personalizado de los jóvenes que muestren signos de inquietud vocacional específica a la vida consagrada.
- Fortalecer la comunidad de referencia que acoge y sostiene las vocaciones nacientes.

En este Año Jubilar 2025, como "Peregrinos de Esperanza", renovamos nuestro compromiso con la pastoral vocacional, conscientes de que la esperanza de la Iglesia y de la sociedad pasa por el surgimiento de vocaciones auténticas, generosas y comprometidas con la construcción del Reino de Dios.

Que María Auxiliadora, modelo de respuesta vocacional y madre de todas las vocaciones, acompañe este camino y nos ayude a ser, como Don Bosco, verdaderos animadores vocacionales para nuestros jóvenes.

## DESARROLLO DEL ENCUENTRO

### DÍA VIERNES

#### HORARIO PROPUESTO:

HORA	DESCRIPCIÓN DEL MOMENTO PROPUESTO
16:00 - 16:30	<b>ACOGIDA Y BIENVENIDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de materiales y distintivos.</li> <li>Inscripción de participantes.</li> </ul>
16:30 - 17:15	<b>DINÁMICA DE PRESENTACIÓN: "EL MAPA DE MI CAMINO"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de participantes a través de símbolos que representen su historia personal.</li> <li>Introducción general al encuentro vocacional.</li> </ul>
17:15 - 18:00	<b>TEMA 1: "¿QUIÉN SOY? EL SENTIDO DE LA VIDA COMO VOCACIÓN"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Contenido:</b> Cultura Vocacional: identidad, proyecto y llamada.</li> <li><b>Sugerencia metodológica:</b> Presentación audiovisual sobre la vocación como respuesta personal, a partir del contenido sugerido.</li> </ul>
18:00 - 18:30	<b>MERIENDA</b>
18:30 - 19:30	<b>TRABAJO DE GRUPOS: "RECONOCIENDO MI TERRENO"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinámica de autoconocimiento: potencialidades y aspectos a mejorar.</li> <li>Compartir en pequeños grupos.</li> </ul>
19:30 - 21:00	<b>ORACIÓN INICIAL: LECTIO DIVINA VOCACIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto propuesto: El llamado de los primeros discípulos (Jn 1,35-42).</li> </ul>

#### DESARROLLO DE LOS MOMENTOS FUERTES:

### DINÁMICA DE PRESENTACIÓN: "EL MAPA DE MI CAMINO"

**Objetivo:** Facilitar que los jóvenes se conozcan entre sí mediante la narración de su historia personal a través de símbolos que representen momentos significativos de su vida, especialmente aquellos que están relacionados con su camino de fe.

#### Materiales necesarios:

- Hojas de papel blanco A3 (una para cada participante)
- Marcadores de colores
- Lápices de colores
- Recortes de revistas, stickers o pequeños elementos simbólicos
- Cinta adhesiva o tachuelas para colocar los trabajos en la pared

- Música instrumental de fondo

## Desarrollo de la dinámica:

### 1. Introducción (5 minutos):

- El animador introduce con palabras que expresen la siguiente idea: Nuestra vida es un camino, un viaje con momentos importantes que han marcado nuestra historia. Hoy vamos a representar ese camino como un mapa personal donde ubicaremos los momentos clave que nos han traído hasta aquí.

### 2. Elaboración del mapa personal (15 minutos):

- Cada joven recibe una hoja A3 (puede ser la mitad de un papelógrafo) y materiales para dibujar.
- Se les invita a dibujar su "mapa del camino" personal de forma creativa (puede ser como un camino de montaña, un río, una carretera, etc.).
- En este mapa deben señalar:
  - **Punto de partida:** Un símbolo que represente su origen, familia o primeros años
  - **Hitos del camino:** Representar con símbolos 3-4 momentos significativos de su vida, especialmente relacionados con su fe (por ejemplo: primera comunión, confirmación, un retiro importante, etc.)
  - **Cruces de caminos:** Momentos de decisión importantes
  - **Compañeros de viaje:** Personas que han sido significativas en su camino
  - **Obstáculos superados:** Dificultades que han enfrentado
  - **Punto actual:** Dónde se encuentran ahora
  - **Horizonte:** Hacia dónde sienten que se dirigen

### 3. Compartir en pequeños grupos (20 minutos):

- Se forman grupos de 4-5 personas.
- Cada participante explica brevemente su mapa a los demás, destacando especialmente:
  - Un momento del camino que fue especialmente significativo para su vida
  - Una persona que ha sido clave en su camino de fe
  - Hacia dónde sienten que va su camino actualmente

### 4. Plenario breve (5 minutos):

- Voluntariamente, 2-3 jóvenes pueden compartir algo significativo que descubrieron al elaborar su mapa.
- El animador concluye: "Cada uno de nosotros tiene un camino único, pero todos estamos aquí porque de alguna manera Dios nos ha traído. Durante este encuentro, vamos a explorar juntos hacia dónde nos está llamando Dios a dirigir nuestros pasos."

## Recomendaciones para el animador:

- Crear un ambiente distendido con música suave de fondo.
- Motivar la creatividad, recordando que no se evalúa la calidad artística sino el significado.
- Estar atento a quienes puedan tener dificultad para identificar momentos significativos, ayudándoles con preguntas orientadoras.
- Al final, si el grupo lo permite, se pueden colocar los mapas en un mural que permanezca visible durante todo el encuentro como símbolo del camino compartido.

## **DESARROLLO PROPUESTO DEL TEMA 1: "¿QUIÉN SOY? – EL SENTIDO DE LA VIDA COMO VOCACIÓN"**

### **PRIMER MOMENTO: Dinámica de introducción "El árbol de mi vida"**

**Materiales:** Hojas grandes con dibujo de un árbol (raíces, tronco, ramas, frutos), marcadores, post-its de colores.

#### **Desarrollo:**

1. Entregar a cada joven una hoja con el dibujo de un árbol.
2. Invitarles a completar:
  - En las raíces: Personas y valores que les sostienen
  - En el tronco: Cualidades y fortalezas personales
  - En las ramas: Sueños y proyectos
  - En los frutos: Logros alcanzados
  - En las hojas caídas: Aspectos por mejorar

#### **Preguntas de reflexión:**

- ¿Qué descubro al observar mi árbol completo?
- ¿Qué me dice sobre quién soy y hacia dónde voy?
- ¿Identifico algún llamado especial en mi vida?

### **SEGUNDO MOMENTO: Confrontación con la Palabra**

#### **Citas bíblicas propuestas:**

- Jeremías 1,4-10 (Antes de formarte en el vientre te conocí).
- Salmo 139 (Tú me sondeas y me conoces).
- 1 Samuel 3,1-10 (La llamada a Samuel).

**Metodología:** Lectura pausada de los textos, momento de silencio, subrayar frases que resuenan personalmente. Pregunta sobre la percepción del texto leído.

### **TERCER MOMENTO: Profundización - "El sentido vocacional de nuestra existencia"**

Queridos jóvenes:

Nos hemos reunido hoy para adentrarnos en una de las preguntas más importantes que todo ser humano se plantea en algún momento de su vida: ¿Quién soy yo? Esta pregunta, aparentemente sencilla, encierra en realidad toda la profundidad de nuestra existencia. Y es que responder a quiénes somos es, en el fondo, descubrir nuestra vocación.

#### **1. La vida como don y tarea**

Lo primero que debemos reconocer es que nuestra vida no es fruto del azar. Como nos dice el profeta Jeremías: "Antes de formarte en el vientre te conocí, antes que salieras del seno materno te consagré"

(Jr 1,5). Cada uno de nosotros existe porque Dios, en su infinito amor, ha querido que existamos. Somos fruto de un pensamiento amoroso de Dios, de un proyecto único e irrepetible.

Pero este don de la vida no es algo estático, cerrado o terminado. Es también una tarea, una invitación a construir algo con aquello que hemos recibido. Don Bosco quería que sus jóvenes se grabaran una enseñanza valiosísima en el corazón, y por ello desarrolló toda su obra: Dios te ha creado para ser feliz. Pero esa felicidad no viene automáticamente, sino que requiere de nuestra respuesta. La vida es, por tanto, don y tarea: regalo y responsabilidad.

## **2. El autoconocimiento como punto de partida**

Para descubrir nuestra vocación, es fundamental partir del autoconocimiento. San Francisco de Sales, patrón de los salesianos, insistía en la importancia de conocernos para poder dirigir nuestra vida según el plan de Dios.

Este autoconocimiento implica reconocer:

- Nuestras cualidades y talentos: aquello que hacemos bien y nos produce satisfacción
- Nuestras limitaciones y debilidades: no para quedarnos paralizados sino para crecer
- Nuestros anhelos profundos: aquello que hace vibrar nuestro corazón
- Nuestra historia personal: con sus luces y sombras, éxitos y fracasos

No olvidemos que, como nos recuerda San Agustín: "Dios está más dentro de mí que yo mismo". El verdadero autoconocimiento nos lleva siempre al encuentro con Dios que habita en nosotros.

## **3. La vocación como proyecto de felicidad**

Es importante que comprendamos que la vocación no es una imposición externa que limita nuestra libertad. Todo lo contrario: la vocación es el camino que nos conduce a la plenitud y a la verdadera felicidad. Cuando Jesús nos dice "Yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia" (Jn 10,10), nos está hablando precisamente de esto.

La vocación es la respuesta a la pregunta: ¿qué proyecto de vida me permitirá desarrollar lo mejor de mí mismo y ponerlo al servicio de los demás? Por eso, podemos decir que la vocación es aquel proyecto vital que integra:

- Lo que soy (mis dones, cualidades, historia personal)
- Lo que el mundo necesita (las llamadas de la realidad)
- Lo que me hace feliz (mi bienestar personal auténtico)
- Aquello para lo que Dios me ha creado (su plan de amor)

Donde estos cuatro elementos convergen, allí está nuestra vocación específica.

## **4. La identidad cristiana**

Como jóvenes cristianos, nuestra identidad fundamental está marcada por tres dimensiones esenciales:

**Somos hijos amados de Dios:** Esta es nuestra identidad más profunda. Como nos recuerda San Juan: "Miren qué amor nos ha tenido el Padre para llamarnos hijos de Dios, pues lo somos" (1Jn 3,1). No somos simples criaturas, sino hijos e hijas que han recibido la vida divina a través del Bautismo.

**Somos discípulos de Jesús:** Seguir a Cristo no es simplemente admirarlo o conocer sus enseñanzas, sino configurar toda nuestra vida según su ejemplo. Ser cristiano no es una etiqueta, es un estilo de vida.

**Somos miembros vivos de la Iglesia:** Nuestra fe no se vive en solitario. Formamos parte de una comunidad de creyentes, la Iglesia, que camina junta hacia el Reino de Dios. En ella, cada uno está llamado a aportar su propio carisma.

## 5. Los signos vocacionales

¿Cómo podemos reconocer la voz de Dios que nos llama? ¿Cómo distinguir su invitación entre tantas voces que escuchamos cada día? Algunos signos que pueden ayudarnos son:

- **La alegría profunda:** No confundamos esto con emociones pasajeras. Se trata de esa paz interior y satisfacción duradera que sentimos cuando estamos en el camino correcto, e incluso más que eso: es esa alegría de sabernos hijos muy amados de Dios, con la posibilidad siempre presente de recurrir a ese buen Padre. Esa alegría jamás debe irse del corazón, y puede coexistir con momentos de crisis, tristeza o ansiedad.
- **La coherencia con los propios dones:** Dios no nos pide lo imposible. Si nos llama a algo, nos ha dado también las capacidades necesarias para realizarlo, aunque debemos “cultivarlas”.
- **El servicio a los demás:** Toda auténtica vocación cristiana implica salir de uno mismo para ponerse al servicio del prójimo.
- **La confirmación comunitaria:** La comunidad cristiana y, especialmente, aquellos que nos acompañan espiritualmente, pueden ayudarnos a discernir la autenticidad de nuestra llamada.
- **La oración:** Es en el diálogo íntimo con Dios donde mejor podemos escuchar su voz. Como María, necesitamos guardar y meditar todas estas cosas en nuestro corazón.

Recordemos, finalmente, que descubrir la propia vocación es un proceso. No ocurre de un día para otro, sino que requiere tiempo, paciencia y perseverancia. Como decía Don Bosco: "Un paso cada día". Lo importante es mantenernos abiertos a la voz de Dios que sigue llamándonos cada día a ser lo que estamos llamados a ser: santos.

## CUARTO MOMENTO: Trabajo grupal "Espejos vocacionales"

### Dinámica:

1. Formar grupos de 4-5 personas.
2. Cada participante comparte una cualidad que ve en cada compañero y cómo podría estar al servicio de un proyecto vocacional.
3. El grupo dialoga sobre: ¿Qué talentos compartimos? ¿Qué llamadas percibimos en nuestro contexto? ¿Qué necesidades vemos en nuestro entorno?
4. Elaborar un pequeño poster que exprese las ideas comunes del compartir comunitario.

## QUINTO MOMENTO: Compromiso personal

### Actividad: "Mi carta personal"

1. Cada joven escribe una carta a sí mismo que comenzará con: "Yo soy... y estoy llamado a..."
2. Incluir tres compromisos concretos para profundizar en su autoconocimiento durante el mes siguiente.
3. Guardar la carta en un sobre que será entregado al final del encuentro para abrirlo un mes después.

## TRABAJO DE GRUPOS: "RECONOCIENDO MI TERRENO"

**Objetivo:** Ayudar a los jóvenes a identificar sus potencialidades y aspectos a mejorar como base para el discernimiento vocacional, reconociendo que la vocación se construye sobre el terreno concreto de nuestra personalidad.

### Materiales necesarios:

- Hojas de papel con una tabla de "Análisis Personal"
- Bolígrafos
- Tarjetas de colores (verde para potencialidades, amarilla para aspectos a mejorar)
- Una pequeña planta o semilla para cada grupo (como símbolo)
- Biblia para cada grupo
- Música instrumental tranquila

### Desarrollo de la dinámica:

#### 1. Motivación inicial (5 minutos):

- El animador presenta la parábola del sembrador (Mc 4,1-9), destacando cómo diferentes terrenos dan diferentes resultados con la misma semilla.
- Explica, con las propias palabras, la siguiente idea: Para discernir nuestra vocación, necesitamos conocer qué tipo de 'terreno' somos. Vamos a explorar juntos las cualidades que tenemos para acoger la llamada de Dios y los aspectos que necesitamos trabajar para que esa semilla dé fruto.

#### 2. Reflexión personal (15 minutos):

- Se entrega a cada participante una hoja con un "Análisis Personal" dividido en cuatro áreas:
  - **Área humana (identidad humana):** Capacidades, intereses, conocimientos.
  - **Área espiritual (encuentro con Cristo):** Relaciones con otros, manejo de emociones.
  - **Área comunitaria (pertenencia eclesial):** Relación con Dios, vida de oración, compromiso cristiano.
  - **Área de compromiso (compromiso por el Reino):** Servicio, responsabilidad, constancia.
- Para cada área, deben identificar:
  - Dos potencialidades o fortalezas (en tarjetas verdes).
  - Un aspecto a mejorar (en tarjeta amarilla).
  - Una persona que les ayuda o podría ayudarles a crecer en esta área.

#### 3. Compartir en pequeños grupos (20 minutos):

- Se forman grupos de 4-5 personas.
- En cada grupo se coloca una pequeña planta o semilla en el centro.
- Por turnos, cada joven comparte:
  - Una potencialidad que considera especialmente valiosa para su proyecto de vida.
  - Un aspecto a mejorar que siente que es importante trabajar.
  - Cómo estos elementos pueden influir en su discernimiento vocacional.

- Mientras comparten, pueden ir colocando sus tarjetas verdes (potencialidades) alrededor de la planta, formando el "terreno fértil" del grupo.
4. **Momento de iluminación (10 minutos):**
- Se lee en cada grupo el texto de 2 Corintios 4,7: "Pero llevamos este tesoro en vasijas de barro, para que se vea que una fuerza tan extraordinaria es de Dios y no proviene de nosotros."
  - Breve comentario del animador, con estas u otras palabras: "Nuestras potencialidades son dones recibidos y nuestras limitaciones no son obstáculos para Dios. Lo importante es poner todo lo que somos al servicio del proyecto que Él tiene para nosotros".
5. **Compromiso grupal (10 minutos):**
- Cada participante escribe en su tarjeta amarilla una acción concreta para trabajar ese aspecto a mejorar.
  - El grupo formula una breve oración pidiendo a Dios que les ayude a cultivar sus dones y a trabajar sus limitaciones.

**Recomendaciones para el animador:**

- Acompañar especialmente a quienes tengan dificultad para reconocer sus potencialidades.
- Asegurar un clima de confianza donde nadie se sienta juzgado por sus limitaciones.
- Orientar la reflexión hacia el discernimiento vocacional: cómo estas características pueden ayudarnos a descubrir a qué nos llama Dios.
- Recordar que no se trata de ser perfectos para responder a la llamada, sino de tener el corazón abierto a la Voluntad de Dios.

**LECTIO DIVINA VOCACIONAL – “¿QUÉ BUSCAN?” (JN 1,38)**  
**PASAJE A MEDITAR: JN 1,35-42**

**Objetivo:** Acercarse a la Palabra de Dios desde una perspectiva vocacional, contemplando la llamada de los primeros discípulos como modelo del propio proceso de discernimiento.

**Materiales necesarios:**

- Biblias (una para cada participante)
- Velas, iconos y otros elementos para crear un ambiente de oración
- Música instrumental suave
- Cuadernos pequeños para notas personales
- Un póster grande con la frase "¿Qué buscáis?" (Jn 1,38)

**Preparación del ambiente:**

- Disponer la sala en forma circular con una mesa central o un pedestal para la Palabra.
- Colocar en el centro una Biblia abierta en el pasaje a meditar, rodeada de velas.
- Si es posible, tener un icono de Cristo o una imagen significativa. Puede haber también un signo: un par de sandalias, un camino de huellas y la imagen de una casa.
- Luz tenue y música suave de fondo al entrar.

## Estructura de la Lectio Divina:

### 1. Ambientación (15 minutos):

- Canto inicial de Invocación al Espíritu Santo.
- Breve introducción a la Lectio Divina explicando los pasos: lectura, meditación, oración, contemplación y acción.
- Momento de silencio para disponer el corazón.
- Oración inicial propuesta: *Señor Jesús, tú que llamaste a tus primeros discípulos y sigues llamando hoy a jóvenes dispuestos a seguirte, abre nuestros oídos para escuchar tu voz, nuestros ojos para reconocer tu presencia, y nuestro corazón para responder con generosidad. En este Año Jubilar, haznos peregrinos de esperanza que caminan con decisión hacia ti. Amén.*

### 2. Lectio - ¿Qué dice el texto? (15 minutos):

- Primera lectura del texto en conjunto: Juan 1,35-42.
- Lectura personal en silencio, subrayando palabras o frases que llamen la atención
- Segunda lectura en conjunto, más pausada, por un lector diferente.
- El animador ofrece algunas claves de comprensión del texto:
  - Contexto: Juan Bautista está presentando a Jesús.
  - Personajes: Juan Bautista, los dos discípulos, Andrés, Simón Pedro.
  - Lugares: orillas del Jordán, donde moraba Jesús.
  - Acciones clave: ver, señalar, seguir, preguntar, invitar, encontrar, llevar.

### 3. Meditatio - ¿Qué me dice el texto? (20 minutos):

- Se realizan las preguntas para la meditación personal:
  - ¿Qué personaje del relato se parece más a mi situación actual?
  - ¿Qué estoy "buscando" realmente en mi vida?
  - ¿Qué significa para mí la pregunta de Jesús: “¿Qué buscan”?
  - ¿Cómo resonaría en mí la invitación “Vengan y vean”?
  - ¿Qué significa para mí “permanecer con Él”?
  - ¿A quién podría yo llevar a Jesús, como Andrés llevó a Pedro?
- Tiempo para reflexión personal en silencio.
- Música instrumental suave de fondo.

### 4. Oratio - ¿Qué le digo al Señor? (15 minutos):

- Invitación a la oración personal a partir de la meditación.
- Sugerencias:
  - Expresar al Señor los anhelos y búsquedas del corazón.
  - Dar gracias por las personas que nos han llevado a Jesús.
  - Pedir luz para reconocer la propia vocación.
  - Ofrecer los miedos y resistencias a la llamada.
- Oración compartida (voluntaria): cada joven que desee participar puede expresar en voz alta una parte de su oración escrita, por turno.

### 5. Contemplatio - Mirar con los ojos de Dios (15 minutos):

- Ejercicio contemplativo guiado:
  - Imaginar la escena del Evangelio, los personajes, el ambiente, los diálogos del relato.

- Situar personalmente en la escena.
  - Escuchar a Jesús que pregunta personalmente: "¿Qué buscas?".
  - Acoger su invitación: "Ven y verás".
  - Permanecer en silencio ante esta invitación.
  - Música instrumental muy suave.
- 6. Actio - ¿Qué voy a hacer? (15 minutos):**
- Invitar a los jóvenes a escribir un compromiso concreto que surge de esta meditación.
  - Pueden enfocarse en:
    - Un paso concreto para conocer mejor a Jesús.
    - Una actitud a desarrollar en el camino vocacional.
    - Un gesto hacia alguna persona que pueda ayudar en su discernimiento.
  - Quien lo desee puede compartir su compromiso con el grupo.
- 7. Conclusión (15 minutos):**
- Introducción al sentido del Jubileo 2025 "Peregrinos de esperanza":
    - Breve explicación del significado del Año Jubilar en la tradición bíblica.
    - Conexión entre la llamada de los discípulos y nuestra peregrinación de fe.
    - Invitación a vivir este encuentro vocacional como parte del camino jubilar.
  - Oración final por las vocaciones: *Señor Jesús, dueño del campo y de la cosecha, que sigues llamando a jóvenes para ser tus discípulos y apóstoles, danos la sabiduría para discernir nuestra vocación y la valentía para seguirte con generosidad y entusiasmo. Te pedimos por todos los jóvenes del mundo, especialmente por los que participamos en este encuentro. Que María Auxiliadora, madre y guía de los jóvenes, nos acompañe en nuestro camino vocacional. Amén.*

**Sugerencias para el animador:**

- Mantener un ritmo pausado en toda la celebración, sin prisas
- Respetar los momentos de silencio, que son esenciales
- Adaptar los tiempos según la respuesta del grupo, pero sin eliminar ninguna parte.
- Tener preparadas algunas hojas con el texto bíblico por si algún participante no trae Biblia.
- Tratar de usar la bitácora espiritual, y no fichas para rellenar, para evitar el uso excesivo de papel, y para que los jóvenes no pierdan su reflexión.

peregrinos con los jóvenes

# DÍA SÁBADO

## HORARIO PROPUESTO:

HORA	DESCRIPCIÓN DEL MOMENTO PROPUESTO
09:00 - 09:30	<b>ORACIÓN MATUTINA: "DESPERTANDO AL LLAMADO"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toma como base el salmo 139.</li> </ul>
09:30 - 10:30	<b>TEMA 2: "LAS LLAMADAS DE DIOS EN EL MUNDO ACTUAL"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Contenido:</b> Presentación sobre realidades que interpelan (pobreza, soledad, falta de afecto).</li> <li><b>Sugerencia metodológica:</b> complementar el contenido proporcionado con testimonios de jóvenes comprometidos con la realidad actual.</li> </ul>
10:30 - 11:00	<b>MERIENDA</b>
11:00 - 12:30	<b>TEMA 3: "VOCACIONES APOSTÓLICAS: SERVIR EN COMUNIDAD"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Contenido:</b> Presentación sobre la comunidad eclesial como espacio vocacional.</li> <li><b>Sugerencia metodológica:</b> generar un panel de testimonios de distintas vocaciones (matrimonio, vida consagrada, sacerdocio).</li> </ul>
12:30 - 13:00	<b>PREPARACIÓN DE CARTELES Y DISTINTIVOS PARA LA PEREGRINACIÓN JUBILAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cada grupo de trabajo prepara algún distintivo, pancarta o elemento para la peregrinación juvenil jubilar propuesta.</li> </ul>
13:00 - 14:30	<b>ALMUERZO Y PREPARACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se da tiempo de almuerzo y tiempo libre, explicando que se puede disponer del momento para terminar de preparar los signos para la peregrinación.</li> </ul>
14:30 - 16:00	<b>PEREGRINACIÓN JUBILAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caminata hacia un Santuario Jubilar cercano.</li> <li>Reflexiones durante el camino sobre el ser "Peregrinos de esperanza", de acuerdo al formato.</li> <li>Enriquecer las paradas con símbolos vocacionales (los propuestos, u otros).</li> <li>Se proponer hacer la <b>MERIENDA</b> en el camino.</li> </ul>
16:00 - 16:45	<b>ADORACIÓN EUCARÍSTICA VOCACIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siguiendo el formato propuesto.</li> <li>La adoración eucarística, de preferencia, puede ser en el Santuario al que se ha llegado en peregrinación, previa coordinación.</li> </ul>
17:00 - 17:30	<b>RETORNO A LA OBRA SALESIANA</b>

17:30 - 18:00	<b>RECESO LÚDICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañar el descanso con música y posibilidad de juegos.</li> </ul>
18:00 - 19:00	<b>TRABAJO DE GRUPOS: DESCUBRIENDO CAMINOS DE SERVICIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Temáticas grupales: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocación laical y servicio en la sociedad</li> <li>Vida consagrada y carismas en la Iglesia</li> <li>Vocación sacerdotal y ministerios pastorales</li> </ul> </li> <li>Generar una breve instancia de plenario de lo trabajado.</li> </ul>
19:00 - 19:45	<b>CENA</b>
19:45 - 20:00	<b>PREPARACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dependiendo de lo que se haya elegido como momento recreativo salesiano, disponer lugares y materiales para el momento.</li> </ul>
20:00 - 21:00	<b>MOMENTO RECREATIVO SALESIANO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sugerencias concretas:</b> juegos salesianos (tipo gimkana o circuito de juegos) / Fiesta juvenil salesiana</li> </ul>

## DESARROLLO DE MOMENTOS FUERTES

### ORACIÓN MATUTINA: “DESPERTANDO AL LLAMADO”

#### PREPARACIÓN PREVIA

- Disponer el espacio en círculo con una vela grande en el centro.
- Preparar copias del Salmo 139 para todos, o proyectarlo a todo el grupo.
- Tener música instrumental suave de fondo.
- Disponer símbolos: vela grande encendida, Biblia abierta, pequeñas piedras blancas (una para cada joven).

#### DESARROLLO DE LA ORACIÓN

##### 1. Acogida (2 minutos):

- El animador recibe a los jóvenes con música tranquila de fondo.
- Puede dar la bienvenida con palabras que contengan la idea de que iniciamos este nuevo día conscientes de que Dios nos conoce, nos ama y nos llama por nuestro nombre. Pongámonos en su presencia.

##### 2. Canto inicial (3 minutos)

- Entonar un canto apropiado de invocación al Espíritu Santo, o de aclamación a la Palabra.

##### 3. Motivación (3 minutos)

- El animador introduce a la oración con palabras que expresen la siguiente idea: El Salmo que hoy meditaremos nos habla de un Dios que nos conoce profundamente, que sabe todo de nosotros. A veces buscamos respuestas fuera, pero hoy queremos escuchar la voz que resuena dentro, esa voz que nos llama.

#### **4. Proclamación del Salmo 139 (5 minutos)**

- Lectura pausada y alternada entre dos jóvenes:

Señor, tú me sondeas y me conoces.  
Sabes cuando me siento y cuando me levanto,  
de lejos penetras mis pensamientos.  
Distingues mi camino y mi descanso,  
todas mis sendas te son familiares.

No ha llegado la palabra a mi lengua,  
y ya, Señor, te la sabes toda.  
Me estrechas detrás y delante,  
me cubres con tu palma.  
Tanto saber me sobrepasa,  
es sublime y no lo abarco.

Tú has creado mis entrañas,  
me has tejido en el seno materno.  
Te doy gracias  
porque me has plasmado portentosamente,  
porque son admirables tus obras.

Mi alma lo reconoce agradecida,  
no desconocías mis huesos.  
Cuando, en lo oculto, me iba formando  
y entretejiendo en lo profundo de la tierra,  
tus ojos veían mi ser aún informe.

Todos mis días estaban escritos en tu libro,  
estaban fijados, antes que uno solo existiera.  
Sondéame, oh Dios, y conoce mi corazón,  
ponme a prueba y conoce mis sentimientos.  
Mira si mi camino se desvía,  
guíame por el camino eterno.

#### **5. Momento de interiorización (3 minutos)**

- Música instrumental suave.
- El animador invita a cerrar los ojos, y dejar que las palabras resuenen en el interior. Si hay jóvenes que tienen complicación de mantener los ojos cerrados, se les puede invitar a releer el salmo.

#### **6. Dinámica participativa: "Las huellas de Dios en mi vida" (7 minutos)**

- INDICACIONES:
  - Se entrega una pequeña piedra blanca a cada joven.
  - El animador explica que la piedra representa la propia vida. En un momento de silencio, se piensa: ¿Dónde has sentido que Dios te conoce profundamente? ¿En qué momentos has percibido su mirada sobre ti?
  - Después de un momento de reflexión personal, el animador invita: "Ahora, escribe en tu piedra una palabra que represente cómo te sientes al saber que Dios te conoce tan íntimamente".
  - Los jóvenes escriben en sus piedras.

### 7. Compartir (5 minutos)

- Quien desee compartir brevemente el significado de su palabra, puede hacerlo mientras coloca su piedra en referencia a la vela central, formando un camino hacia ella.
- Participación voluntaria (5-6 jóvenes).
- Luego de que han participado los voluntarios, se invita a que todos, en silencio, coloquen su piedra formando un camino hacia la vela.

### 8. Oración final en común (2 minutos)

- Oración propuesta: *Señor, que conoces nuestro corazón: Gracias por llamarnos a cada uno por nuestro nombre. Por mirar nuestro interior y amarnos como somos. Ayúdanos hoy a estar atentos a tu voz, a reconocer los signos de tu presencia, y a descubrir el camino único que has soñado para nosotros. Amén.*

### 9. Gesto final (2 minutos)

- El animador invita a cada uno a recoger su piedra, y llevarla durante el día como recordatorio de que Dios nos conoce y nos llama personalmente.
- Canto breve final mientras recogen sus piedras.

## **DESARROLLO PROPUESTO DEL TEMA 2: “LAS LLAMADAS DE DIOS EN EL MUNDO ACTUAL”**

### **PRIMER MOMENTO: Dinámica de introducción "Los ojos del corazón"**

**Materiales:** Imágenes de diferentes realidades del mundo actual (pobreza, soledad, juventud, tecnología, naturaleza, etc.), música instrumental, hojas, bolígrafos.

#### **Desarrollo:**

1. Disponer en el salón las diferentes imágenes.
2. Con música de fondo, los jóvenes recorren el espacio observando cada imagen.
3. Eligen tres que más les interpiden y anotan por qué les llaman la atención.

#### **Preguntas de reflexión:**

- ¿Qué realidades del mundo actual te interpiden más profundamente?

- ¿Dónde sientes que Dios podría estar llamándote a actuar?
- ¿Qué sentimientos despiertan en ti estas realidades?

## SEGUNDO MOMENTO: Confrontación con la Palabra

### Citas bíblicas propuestas:

- Mateo 9,35-38 (La mies es mucha y los obreros pocos).
- Lucas 4,16-21 (El Espíritu del Señor está sobre mí).
- Isaías 6,1-8 (Aquí estoy, envíame a mí).
- 

**Metodología:** Lectura pausada de los textos, momento de silencio, subrayar frases que resuenan personalmente. Luego, breve diálogo sobre las sensaciones despertadas en los jóvenes al escuchar el texto escogido.

## TERCER MOMENTO: Profundización - "Los gritos del mundo, llamadas de Dios"

Queridos jóvenes:

En nuestro camino vocacional, es fundamental comprender que Dios no nos habla solo en el silencio de la oración o a través de las páginas de la Sagrada Escritura. Dios también nos habla —y a veces con mayor urgencia— a través de la realidad que nos rodea, a través de los acontecimientos de la historia, a través de los rostros concretos de la gente que nos rodea, a través de las emociones que despiertan en nosotros al enfrentarnos ante la realidad.

### 1. La realidad como lugar teológico

La expresión "lugar teológico" puede sonar técnica, pero su significado es profundo y tiene importantes consecuencias para nuestra vida cristiana. Significa simplemente que la realidad, el mundo que nos rodea, es un espacio donde Dios se revela y nos habla.

Jesús mismo nos enseñó a leer la realidad con ojos de fe. Cuando nos dice: "Tuve hambre y me diste de comer, tuve sed y me diste de beber..." (Mt 25,35), nos está diciendo que Él está presente en los rostros de los necesitados. De la misma manera, el papa Francisco nos recuerda constantemente que "la realidad es superior a la idea", invitándonos a no quedarnos en abstracciones, sino a mirar el mundo concreto que nos interpela.

La espiritualidad salesiana, siguiendo a Don Bosco, siempre ha insistido en esta dimensión encarnada de la fe. Don Bosco no partió de grandes teorías, sino de una realidad concreta: los jóvenes abandonados del Turín del siglo XIX. Fue su respuesta a esa realidad lo que dio origen al carisma salesiano.

### 2. Los signos de los tiempos

El Concilio Vaticano II nos invitó a "escrutar los signos de los tiempos" (Gaudium et Spes, 4). Esto significa aprender a leer, con los ojos de la fe, lo que Dios nos está diciendo a través de los acontecimientos históricos y sociales de nuestra época.

Para discernir estos signos necesitamos:

- **Una mirada contemplativa:** No basta con ver la superficie de los acontecimientos; debemos buscar su significado profundo.

- **Una actitud de escucha:** Dejarnos interpelar por lo que sucede, sin cerrarnos en nuestras propias ideas.
- **Un corazón sensible:** Capaz de conmoverse ante el sufrimiento y las alegrías de nuestros hermanos.
- **Una inteligencia crítica:** Que sepa analizar las causas y consecuencias de los fenómenos sociales.
- **Una comunidad de discernimiento:** Nadie puede interpretar solo los signos de los tiempos; necesitamos hacerlo en comunidad eclesial.

En este Año Jubilar 2025, estamos llamados a ser "Peregrinos de Esperanza", lo que implica leer los signos de nuestro tiempo con ojos de esperanza, sabiendo que, en medio de las luces y sombras de nuestra historia, Dios sigue construyendo su Reino.

La Iglesia, especialmente en Latinoamérica, nos ha regalado, producto de su reflexión, tres niveles de lectura:

1. **Ver:** observar la realidad sin prejuicios, dejándonos impactar por ella.
2. **Juzgar:** interpretar lo que vemos a la luz del Evangelio y de la fe.
3. **Actuar:** responder concretamente a lo que hemos descubierto.

Esta metodología nos ayuda a no quedarnos en la simple observación o en la crítica estéril, sino a comprometernos activamente con la transformación de la realidad según el proyecto de Dios.

### 3. Los clamores actuales

Nuestra época presenta tanto desafíos como oportunidades. Como jóvenes cristianos, estamos llamados a escuchar especialmente algunos clamores que resuenan con fuerza en nuestro mundo:

**La pobreza y la exclusión social:** A pesar del desarrollo tecnológico y económico, millones de personas siguen viviendo en condiciones indignas. El papa Francisco habla de una "cultura del descarte" que considera a muchas personas como "sobrantes". Este clamor nos pide una respuesta de solidaridad activa y justicia.

**La crisis ambiental:** Nuestra casa común está amenazada. El cambio climático, la contaminación, la pérdida de biodiversidad son signos de un modelo de desarrollo insostenible. La encíclica "Laudato Si'" nos invita a una "conversión ecológica" que integre el cuidado de la creación en nuestra vida cristiana.

**La soledad y la fragmentación social:** Paradójicamente, en la era de las comunicaciones, muchas personas experimentan una profunda soledad. Los vínculos comunitarios se debilitan y aumenta la polarización social. Este clamor nos pide ser constructores de comunidad y fraternidad.

**La crisis de sentido:** En un mundo marcado por el consumismo y el individualismo, muchas personas experimentan un vacío existencial. La búsqueda de sentido, aunque a veces se exprese de formas confusas, es un auténtico clamor espiritual al que debemos responder con el anuncio del Evangelio.

**Las nuevas tecnologías y la cultura digital:** Las tecnologías digitales ofrecen enormes posibilidades, pero también plantean desafíos éticos y antropológicos. Este ámbito requiere un discernimiento que sepa integrar lo digital en una humanidad plena.

**El clamor de la paz amenazada:** Los conflictos bélicos, la violencia estructural y la cultura del descarte nos recuerdan la urgencia de ser constructores de paz en nuestros entornos.

#### 4. El aporte de la juventud

Ustedes, queridos jóvenes, tienen una sensibilidad especial para captar estos clamores. Su mirada fresca y su energía transformadora son esenciales para la Iglesia y la sociedad.

Como decía San Juan Pablo II, ustedes son "centinelas del mañana", capaces de vislumbrar un futuro más justo y fraterno. El papa Francisco también ha subrayado el papel protagonista de los jóvenes: "Ustedes son el ahora de Dios" (Christus Vivit, 178).

La juventud aporta:

- **Autenticidad:** Rechazo a la hipocresía y búsqueda de coherencia
- **Creatividad:** Capacidad para imaginar soluciones nuevas
- **Pasión:** Entrega generosa a las causas que valen la pena
- **Sensibilidad social:** Especial atención a las injusticias
- **Apertura al futuro:** Esperanza y capacidad de soñar

Estas características hacen de los jóvenes protagonistas especiales en la respuesta a los clamores de nuestro tiempo.

#### 4. El estilo de Jesús

Ante estos clamores, nos preguntamos: ¿cómo respondería Jesús? ¿Cuál es el estilo evangélico para enfrentar estos desafíos?

**Compasión:** Jesús no fue indiferente al sufrimiento. “Al ver a la multitud, sintió compasión” (Mt 9,36). Esta compasión no es mero sentimentalismo, sino solidaridad activa que se compromete con el que sufre.

**Cercanía:** Jesús se acercó a los marginados, comió con pecadores, tocó a los leprosos. Rompió barreras para mostrar que el Reino de Dios es inclusivo. Nuestra respuesta debe incluir esta cercanía personal.

**Compromiso:** Jesús no se limitó a las palabras, sino que actuó. Su compromiso llegó hasta la entrega total en la cruz. Nuestro compromiso cristiano debe ser concreto y perseverante.

**Esperanza:** A pesar de enfrentarse a situaciones muy difíciles, Jesús siempre mantuvo la confianza en el Padre y en la capacidad de conversión de las personas. Como “peregrinos de esperanza”, estamos llamados a transmitir esta confianza en un mundo mejor posible.

**Comunidad:** Jesús no actuó solo, sino que formó una comunidad de discípulos. Nuestras respuestas deben ser comunitarias, eclesiales, sinodales.

Queridos jóvenes, escuchar los clamores del mundo no debe paralizarnos ni desanimarnos. Al contrario, son una invitación urgente a poner nuestros dones al servicio del Reino de Dios. Como nos dice el papa Francisco, “no balconeen la vida, métanse en ella como hizo Jesús” (A los jóvenes en la playa de Copacabana, JMJ 2013). La respuesta a estos clamores puede ser precisamente el camino para descubrir y vivir vuestra vocación específica.

Como jóvenes en camino vocacional, la invitación es a no tener miedo de escuchar estos clamores, de dejaros interpelar por ellos y de preguntarnos: ¿A qué me está llamando Dios a través de estas realidades? ¿Cómo puedo poner mis dones al servicio de un mundo más justo y fraterno?

Recuerden las palabras de Don Bosco: “Buenos cristianos y honestos ciudadanos”. Esta frase resume el ideal de una vocación que no separa la fe de la vida, el amor a Dios del amor al prójimo, la santidad personal del compromiso social.

### **CUARTO MOMENTO: Trabajo grupal “Antenas vocacionales”**

#### **Dinámica:**

1. Dividir a los participantes en grupos según las realidades que más les interpellaron.
2. Cada grupo profundiza en una realidad específica:
  - ¿Cómo se manifiesta esta realidad en nuestro entorno cercano?
  - ¿Qué nos está pidiendo Dios a través de esta situación?
  - ¿Qué respuestas concretas podríamos dar como jóvenes?
3. Crear un "noticiero vocacional" donde cada grupo presenta la realidad y las posibles respuestas.

### **QUINTO MOMENTO: Compromiso personal**

#### **Actividad: "Mi ventana al mundo"**

1. Cada joven dibuja una ventana en una hoja.
2. En ella escribe:
  - Una realidad concreta que le interpela personalmente.
  - Un gesto concreto que puede realizar en la semana siguiente.
  - Una frase que exprese su disponibilidad ante el llamado de Dios.
3. Compartir en parejas.

## **DESARROLLO PROPUESTO DEL TEMA 3: “VOCACIONES APOSTÓLICAS: SERVIR EN COMUNIDAD”**

### **PRIMER MOMENTO: Dinámica de introducción "El cuerpo eclesial"**

**Materiales:** Cartulinas grandes, recortes de revistas, tijeras, pegamento, marcadores.

#### **Desarrollo:**

1. Dividir a los participantes en grupos de 6-8 personas.
2. Cada grupo recibe una cartulina donde dibujará la silueta de una persona.
3. Usando recortes y dibujos, representarán dentro de la silueta los diferentes servicios y vocaciones que existen en la Iglesia.
4. Presentación creativa de cada grupo.

#### **Preguntas de reflexión:**

- ¿Cómo se complementan las diferentes vocaciones?
- ¿Qué sucede cuando falta alguna parte del cuerpo eclesial?
- ¿Dónde te visualizas tú dentro de este cuerpo?

## **SEGUNDO MOMENTO: Confrontación con la Palabra**

### **Citas bíblicas propuestas:**

- 1 Corintios 12,4-11 (Diversidad de dones, un mismo Espíritu).
- Efesios 4,1-16 (Un solo cuerpo y diversidad de ministerios).
- Hechos 2,42-47 (La primera comunidad cristiana).

**Metodología:** Lectura compartida, diálogo en torno a la Palabra, identificación de los diferentes servicios y carismas mencionados.

## **TERCER MOMENTO: Profundización - "La comunión de vocaciones en la Iglesia"**

Queridos jóvenes:

En nuestra reflexión vocacional, hemos visto la importancia del autoconocimiento y de escuchar los clamores del mundo. Ahora vamos a profundizar en una dimensión esencial de toda vocación cristiana: su carácter eclesial y comunitario. Porque ninguna vocación se vive en solitario; todas florecen y dan fruto en el seno de la comunidad cristiana.

### **1. La Iglesia como comunidad de llamados**

La palabra "Iglesia", en griego "ekklesia", significa literalmente "asamblea de los convocados". Antes de ser una estructura o una institución, la Iglesia es una comunidad de personas que han sido llamadas por Dios. Como dice San Pedro, somos "linaje elegido, sacerdocio real, nación santa, pueblo adquirido por Dios" (1Pe 2,9).

Esta convocación tiene su origen en la iniciativa del amor de Dios. No somos nosotros quienes hemos elegido a Dios, sino que Él nos ha elegido a nosotros (Cfr. Jn 15,16). Y nos ha elegido no como individuos aislados, sino como comunidad, como pueblo.

La imagen de la Iglesia como Cuerpo de Cristo, que San Pablo desarrolla en su primera carta a los Corintios, expresa bellamente esta verdad: formamos un único organismo, donde cada miembro tiene su función específica, pero todos están unidos vitalmente entre sí y con Cristo, que es la Cabeza.

Don Bosco entendió profundamente esta dimensión eclesial. Su famoso sueño de los nueve años termina con la frase: "A su tiempo lo comprenderás todo", pronunciada por el personaje que luego identifica con la Virgen María. Este "todo" incluye la comprensión de que su vocación personal estaba inseparablemente unida a la misión de la Iglesia.

### **2. La vocación bautismal común**

Antes de cualquier vocación específica, existe una vocación fundamental que todos compartimos: la vocación bautismal. El Bautismo no es un simple rito de iniciación, sino la incorporación a Cristo y a su Iglesia, que nos confiere una dignidad y una misión comunes.

Por el Bautismo, todos somos:

- **Sacerdotes:** Participamos del sacerdocio de Cristo, ofreciendo nuestra vida como "sacrificio espiritual agradable a Dios" (Rom 12,1). Esto significa que toda nuestra existencia puede y debe convertirse en adoración a Dios y servicio a los hermanos.
- **Profetas:** Estamos llamados a anunciar el Evangelio con nuestras palabras y con nuestro testimonio. Como decía San Francisco de Asís: "Predica el Evangelio siempre, y si es necesario, utiliza palabras".
- **Reyes:** No en el sentido de dominio sobre otros, sino en el sentido de servicio y de construcción del Reino de Dios. Nuestra "realeza" consiste en colaborar para que el mundo se configure según el plan de Dios. Servir es reinar.

Esta triple dimensión de la vocación bautismal constituye el fundamento de toda vocación específica. Ninguna vocación particular anula o sustituye a la vocación bautismal; al contrario, la concreta y la desarrolla.

### 3. Las vocaciones específicas

Dentro de esta vocación bautismal común, el Espíritu Santo suscita diversas vocaciones específicas, que responden a las necesidades de la Iglesia y del mundo. Las principales son:

**El laicado:** Los laicos están llamados a ser fermento evangélico en las realidades temporales: familia, trabajo, política, cultura, etc. Su carácter secular no es algo accidental, no es una vocación que se elige "por descarte" ("no me siento llamado a ser cura o monja... entonces, seré laico"), sino "lo propio y peculiar" de su vocación (Lumen Gentium, 31). En palabras del Papa Francisco, están llamados a ser "discípulos misioneros en el corazón del mundo".

Dentro de la vocación laical, tiene especial importancia la **vocación matrimonial**, por la cual un hombre y una mujer se entregan mutuamente en alianza de amor, formando una comunidad de vida y amor que es reflejo de la alianza entre Cristo y la Iglesia. La familia cristiana, "iglesia doméstica", es la primera comunidad donde se vive y se transmite la fe. Sin embargo, y hay que decirlo, también hay quienes se sienten llamados a vivir su laicidad **en soltería**, sirviendo a los demás y disponiendo la totalidad de su tiempo a ello, en su profesión, trabajo y servicio pastoral.

**La vida consagrada:** son los religiosos y religiosas, que a través de los votos de pobreza, castidad y obediencia, ofrecen un testimonio radical del primado de Dios y de los valores del Reino. Su vida comunitaria es signo de la fraternidad a la que todos estamos llamados. Sus diversos carismas (contemplativo, apostólico, misionero, etc.) enriquecen a toda la Iglesia.

Don Bosco fundó dos congregaciones religiosas, los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora, para dar una respuesta organizada y duradera a las necesidades de los jóvenes. La vida consagrada salesiana se caracteriza por la síntesis entre oración y acción, la presencia educativa entre los jóvenes, y el estilo de familia.

**El ministerio ordenado:** Obispos, presbíteros y diáconos, a través del sacramento del Orden, son configurados con Cristo Cabeza y Pastor para guiar y servir a la comunidad cristiana. No están "por encima" del resto de los fieles, sino a su servicio, para edificar el Cuerpo de Cristo. Como decía San Agustín: "Con ustedes soy cristiano, para ustedes soy obispo".

### 4. Los carismas al servicio de la comunidad

Además de estas vocaciones "de estado de vida", el Espíritu Santo distribuye diversos carismas o dones particulares "para el bien común" (1Cor 12,7). Estos carismas son capacidades, cualidades o talentos que, vivificados por la gracia, contribuyen a la misión de la Iglesia.

San Pablo enumera algunos de estos carismas: sabiduría, ciencia, fe, curación, milagros, profecía, discernimiento de espíritus, lenguas, interpretación (1Cor 12,8-10). A esto podemos agregar varios otros: la atención a los enfermos, la evangelización a través del arte o la investigación, la atención de determinados grupos de personas (pobres, enfermos, jóvenes, marginados, etc.). La lista es muy grande, y sigue creciendo; el Espíritu sigue suscitando nuevos carismas según las necesidades de cada época.

Lo importante es comprender que:

- Los carismas son dones gratuitos, no méritos personales.
- Están destinados al servicio, no al prestigio personal.
- Deben ejercerse en comunión, no en competencia.
- Necesitan ser discernidos y reconocidos por la Iglesia.
- Están llamados a complementarse mutuamente.

La diversidad de carismas no amenaza la unidad de la Iglesia, sino que la enriquece, al igual que en una orquesta los diferentes instrumentos no destruyen la armonía, sino que la hacen posible.

## 5. La sinodalidad como camino

El Papa Francisco ha insistido en la importancia de la sinodalidad como dimensión constitutiva de la Iglesia. "Sinodo" significa "caminar juntos". No se trata simplemente de una técnica de gobierno, sino de una forma de ser Iglesia donde todos los bautizados, desde su vocación específica, participan activamente en la vida y misión comunes.

La sinodalidad implica:

- **Escucha mutua:** Todos tienen algo que aportar y algo que aprender.
- **Corresponsabilidad:** Todos son sujetos activos, no meros receptores pasivos.
- **Discernimiento comunitario:** Buscar juntos la voluntad de Dios.
- **Respeto a la diversidad:** Valorar los diferentes carismas y ministerios.
- **Servicio compartido:** Colaborar en la única misión.

El proceso sinodal que estamos viviendo en la Iglesia universal es una invitación a profundizar en esta dimensión de "caminar juntos" como pueblo de Dios.

Queridos jóvenes, ustedes están llamados a descubrir su vocación específica dentro de esta rica diversidad de la Iglesia. No se trata de elegir un "trabajo" o una "función", sino de encontrar su lugar único e insustituible en el plan de Dios, en comunión con toda la comunidad cristiana. Como dice San Pablo: "Hay diversidad de carismas, pero un mismo Espíritu; diversidad de ministerios, pero un mismo Señor; diversidad de actuaciones, pero un mismo Dios que obra todo en todos" (1Cor 12,4-6).

## **CUARTO MOMENTO: Trabajo grupal "Tesoros eclesiales"**

### **Dinámica:**

1. Formar "estaciones vocacionales" en el salón:

- Vocación matrimonial y familiar
  - Vocación a la vida consagrada
  - Vocación al ministerio ordenado
  - Vocación laical en el mundo
2. Los participantes rotan por las estaciones, donde encontrarán:
- Testimonios escritos o en video
  - Símbolos representativos
  - Preguntas para la reflexión
3. Al final, en grupos pequeños, comparten:
- ¿Qué me ha sorprendido de cada vocación?
  - ¿Qué vocación resuena más con mi historia personal?

### **QUINTO MOMENTO: Compromiso personal**

#### **Actividad: "Mi lugar en la comunidad"**

1. Entregar a cada joven una ficha con forma de pieza de rompecabezas.
2. En ella escribirán:
  - Un servicio concreto que pueden ofrecer a su comunidad parroquial o grupo juvenil
  - Una vocación específica que les gustaría conocer mejor
  - Un compromiso concreto para integrarse más activamente en la vida eclesial

Colocar todas las piezas formando un gran rompecabezas comunitario, que puede tener la imagen de Cristo resucitado, de preferencia de cuerpo entero.

## **TRABAJO DE GRUPOS: DESCUBRIENDO CAMINOS DE SERVICIO**

### **INTRODUCCIÓN GENERAL (5 MINUTOS):**

- División en grupos equilibrados, en la medida de lo posible tres grupos o múltiplos de tres.
- Cada grupo trabajará en un espacio diferente, y una temática y texto diferentes.
- Al finalizar, compartirán sus conclusiones con todos.

### **GRUPO 1: "VOCACIÓN LAICAL Y SERVICIO EN LA SOCIEDAD"**

#### **Texto guía:**

"Los fieles laicos tienen como vocación propia buscar el Reino de Dios, iluminando y ordenando las realidades temporales según el plan de Dios. Responden así a la llamada a la santidad y al apostolado dirigida a todos los bautizados" (Christifideles Laici, 15).

El laico cristiano está llamado a ser "sal de la tierra y luz del mundo" (Mt 5,13-16) precisamente en medio de la sociedad. Su vocación se realiza en la familia, el trabajo, la política, la economía, la cultura y el servicio a los más necesitados. El Papa Francisco nos recuerda que "nadie se salva solo", y que estamos llamados a ser artesanos de fraternidad en todos los ámbitos de la vida social.

La vocación laical no es "de segunda categoría", sino un llamado específico a transformar el mundo desde dentro, llevando los valores del Evangelio a las realidades cotidianas. Como decía Don Bosco: "Buenos cristianos y honestos ciudadanos".

### **Preguntas para el trabajo en grupo:**

1. ¿Cómo pueden los jóvenes vivir su vocación cristiana laical en los diferentes ambientes (familia, estudio, trabajo, amistades)?
2. ¿De qué manera un laico puede ser "sal y luz" en nuestra sociedad actual?
3. ¿Qué desafíos encuentran los jóvenes para vivir coherentemente su fe en el mundo de hoy?
4. ¿Qué características debería tener un proyecto de vida de un joven con vocación laical comprometida?

### **Trabajo colaborativo:**

- Crear un mural titulado "Huellas laicales" donde representen visualmente:
  - Centro: Una silueta grande de una persona
  - En cada parte del cuerpo, escribir cómo esa parte puede servir en la vocación laical (ej: ojos para ver necesidades, manos para servir, pies para ir a las periferias, etc.).
  - Alrededor, escribir frases que identifiquen los compromisos concretos de un laico en la sociedad.

## **GRUPO 2: "VIDA CONSAGRADA Y CARISMAS EN LA IGLESIA"**

### **Texto guía:**

"La vida consagrada es un don de Dios Padre a su Iglesia por medio del Espíritu. Con la profesión de los consejos evangélicos de castidad, pobreza y obediencia, los rasgos característicos de Jesús —virgen, pobre y obediente— tienen una típica y permanente visibilidad en medio del mundo" (Vita Consecrata, 1).

En la Iglesia existen diversos carismas y familias religiosas, cada una con su espiritualidad particular. Los salesianos, por ejemplo, viven el carisma de Don Bosco centrándose en los jóvenes, especialmente los más pobres, a través del Sistema Preventivo basado en razón, religión y amor.

La vida consagrada es un signo profético que recuerda a todos la primacía de Dios y los valores del Reino. Como decía Don Bosco: "Un solo deseo tengo: verlos felices en el tiempo y en la eternidad".

### **Preguntas para el trabajo en grupo:**

1. ¿Qué conocemos sobre la vida consagrada? ¿Qué carismas o congregaciones conocemos y qué los caracteriza?
2. ¿Qué aspectos de la vida consagrada te resultan más atractivos? ¿Cuáles más desafiantes?
3. ¿Cómo puede un joven discernir si Dios lo llama a la vida consagrada?
4. ¿De qué manera los consagrados son "signos proféticos" en el mundo actual?

### **Trabajo colaborativo:**

- Crear un "Árbol de los carismas" donde:
  - El tronco represente los elementos comunes de toda vida consagrada (consejos evangélicos: pobreza, castidad y obediencia).
  - Las ramas simbolicen diferentes carismas en la Iglesia
  - En cada rama, escribir características, fundadores y misiones específicas.
  - En las raíces, escribir las motivaciones profundas que sostienen la vida consagrada.
  - En los frutos, colocar el impacto que estos carismas tienen en la Iglesia y la sociedad.

### **GRUPO 3: "VOCACIÓN SACERDOTAL Y MINISTERIOS PASTORALES"**

#### **Texto guía:**

"Los presbíteros, por la unción del Espíritu Santo, quedan sellados con un carácter particular, y así son configurados con Cristo Sacerdote, de suerte que pueden obrar como en persona de Cristo Cabeza" (Presbyterorum Ordinis, 2).

El sacerdote está llamado a ser pastor según el corazón de Cristo, sirviendo a la comunidad a través de la predicación de la Palabra, la celebración de los sacramentos y la guía de la comunidad. Como decía Don Bosco a sus sacerdotes: "Que los jóvenes no solo sean amados, sino que se den cuenta de que son amados".

En la tradición salesiana, el sacerdote combina la paternidad espiritual con la cercanía a los jóvenes, siendo para ellos maestro, guía y amigo. El sacerdocio no es un honor o un privilegio, sino un servicio a la comunidad desde el corazón mismo de la Iglesia.

#### **Preguntas para el trabajo en grupo:**

1. ¿Cuál es la misión específica del sacerdote en la Iglesia y la sociedad actual?
2. ¿Qué cualidades y actitudes debería cultivar un joven que siente el llamado al sacerdocio?
3. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta hoy un sacerdote?
4. ¿Cómo puede un sacerdote ser significativo para los jóvenes de hoy?

#### **Trabajo colaborativo:**

- Diseñar un "Mapa pastoral" donde:
  - Dibujar en un pliego grande de papel un mapa de una ciudad/comunidad.
  - Identificar "lugares de encuentro" donde el sacerdote ejerce su ministerio (parroquia, escuela, hospital, calle, etc.).
  - En cada lugar, escribir las actitudes y servicios específicos que el sacerdote ofrece.
  - Trazar caminos que conecten estos lugares, simbolizando cómo el sacerdote construye comunidad.
  - Añadir símbolos que representen los sacramentos y ministerios específicos.

### **PUESTA EN COMÚN (25 MINUTOS)**

- Cada grupo dispone de 2 minutos para presentar su trabajo creativo y las principales conclusiones.
- Un secretario por grupo resume las ideas principales.
- El animador vocacional hace una síntesis final conectando las tres vocaciones como caminos complementarios en la Iglesia.

### **MATERIAL NECESARIO PARA LOS TRES GRUPOS:**

- Pliegos grandes de papel o cartulinas
- Marcadores de colores
- Recortes de revistas
- Pegamento y tijeras
- Papeles de colores
- Biblias
- Copias de los textos guía para cada participante



# DÍA DOMINGO

## HORARIO PROPUESTO:

HORA	DESCRIPCIÓN DEL MOMENTO PROPUESTO
09:00 - 09:30	<b>ORACIÓN MATUTINA: "ENVIADOS CON ESPERANZA"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientación:</b> Reflexión sobre la esperanza cristiana y el compromiso vocacional</li> </ul>
09:30 - 10:30	<b>TEMA 4: "VOCACIÓN ESPECÍFICA: NUESTRA VOCACIÓN"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contenido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Profundización sobre el proyecto personal de vida.</li> <li>○ Herramientas para el discernimiento vocacional.</li> </ul> </li> </ul>
10:30 - 11:30	<b>TRABAJO PERSONAL Y GRUPAL: "MI RESPUESTA AL LLAMADO"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sugerencia metodológica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Momento de reflexión personal.</li> <li>○ Compartir en pequeños grupos.</li> </ul> </li> </ul>
11:30 - 12:00	<b>ENSAYO DE CANTOS PARA LA EUCARISTÍA</b>
12:00 - 13:00	<b>EUCARISTÍA DE CIERRE DE LA JORNADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebración con énfasis en la misión y el envío.</li> <li>• Incorporación de símbolos trabajados durante el encuentro.</li> </ul>

## DESARROLLO DE MOMENTOS FUERTES

### ORACIÓN MATUTINA: "ENVIADOS CON ESPERANZA"

#### PREPARACIÓN PREVIA:

- Disponer sillas en semicírculo frente a un altar sencillo.
- En el centro: una vela grande, la Biblia abierta y un camino hecho con tela o papel.
- Al final del camino: una imagen de Jesús Resucitado o el Cirio Pascual.
- Tener velas pequeñas (una por joven, lisa, para que se pueda escribir en ella), y un lapicero.
- Música suave instrumental de fondo.

#### DESARROLLO DE LA ORACIÓN:

##### 1. Acogida (2 minutos)

- El animador recibe a los jóvenes mientras suena música tranquila
- El animador introduce comentando que estamos llegando al último día de nuestro encuentro. Hoy la oración se centra en la esperanza cristiana y en la misión a la que somos enviados. Invita a ponernos en la presencia del Señor que nos envía.

## 2. Canto de entrada (3 minutos)

- "Alma misionera" u otro canto apropiado sobre la misión y el envío.

## 3. Motivación (3 minutos)

- El animador motiva, diciendo que, en este último día, estamos llamados a mirar hacia adelante con esperanza. Como "Peregrinos de esperanza", lema del Jubileo 2025, no solo hemos recorrido un camino de discernimiento, sino que ahora estamos invitados a ser mensajeros de esperanza para otros. La Palabra de Dios hoy nos impulsa a ser valientes y confiados.

## 4. Proclamación de la Palabra (4 minutos)

- Lectura pausada de Isaías 41,9-10:

*"Tú, a quien tomé de los confines de la tierra, y llamé de sus regiones más remotas, a quien dije: 'Tú eres mi siervo, te he elegido y no te he rechazado': No temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios. Te fortaleceré, ciertamente te ayudaré, sí, te sostendré con la diestra de mi justicia".*

- Segundo lector, Mateo 28,19-20:

*"Vayan y hagan discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que les he mandado; y recuerden, yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo".*

## 5. Breve reflexión (3 minutos)

- El animador, o el salesiano presente, puede hacer una reflexión con éstas u otras palabras: Estos textos nos hablan de un Dios que nos elige, nos fortalece y nos envía. No estamos solos en nuestra misión, Él camina con nosotros. La vocación cristiana siempre implica un envío, una misión. Como dice el Papa Francisco: 'La esperanza es audaz y sabe mirar más allá de la comodidad personal, para abrirse a grandes ideales'.
- Se puede ampliar la reflexión, invitando a uno o dos jóvenes a que hagan un "eco" de la Palabra (lo que más ha resonado en su corazón).

## 6. Dinámica participativa: "Antorchas de esperanza" (7 minutos)

- Se entrega a cada joven una pequeña vela.
- En esta vela, cada joven escribe una situación o lugar concreto donde sienta que puede llevar esperanza desde su camino actual de discernimiento vocacional (familia, amigos, estudio, trabajo, parroquia...).
- Momento de silencio mientras escriben (música instrumental de fondo).

## 7. Compartir la esperanza (5 minutos)

- Ahora, quienes deseen compartir brevemente pueden decir dónde y cómo serán mensajeros de esperanza, a la luz de lo que han escrito en sus velas.

## 8. Oración comunitaria (4 minutos)

- El animador invita a hacer una oración espontánea por turnos, con éstas u otras palabras: *Expresemos en voz alta una breve oración pidiendo fortaleza para cumplir nuestra misión o agradeciendo por el camino recorrido.*
- Entre cada intervención, todos responden: "Señor, envíanos como testigos de esperanza".

## 9. Oración final juntos (2 minutos)

- Oración propuesta (proyectada): *Señor Jesús, Tú que nos has llamado y nos envías, haznos valientes mensajeros de esperanza. Que nuestros pasos sigan tus huellas, que nuestras palabras transmitan tu Verdad, que nuestras manos construyan tu Reino. Danos la audacia de los apóstoles y la fidelidad de María. Que sepamos descubrir cada día nuestra vocación y responder con generosidad a tu llamada. Amén.*

#### 10. Gesto final y canto (2 minutos)

- El animador enciende su vela del cirio central y comparte la luz con los primeros jóvenes, quienes a su vez la comparten con los demás.
- Mientras se comparte la luz, se canta “Esta es la luz de Cristo”.
- Luego del compartir la luz, cada joven coloca su "antorcha" a lo largo del camino dispuesto, formando un sendero luminoso hacia la imagen de Jesús Resucitado

## **DESARROLLO PROPUESTO DEL TEMA 4: “VOCACIÓN ESPECÍFICA: NUESTRA VOCACIÓN”**

### **PRIMER MOMENTO: Dinámica de introducción "El camino de mi vida"**

**Materiales:** Papel continuo donde se dibuja un camino (puede ser también un rollo de papel Kraft, o varios papelógrafos pegados), marcadores, post-its, símbolos de camino (piedras, señales, etc.).

#### **Desarrollo:**

1. Crear un gran camino en el suelo con papel continuo (o lo que lo reemplace).
2. Cada joven recibe símbolos que representan:
  - Piedras: dificultades en el discernimiento
  - Señales: personas o momentos clave
  - Estrellas: sueños y esperanzas
  - Mochilas: recursos personales
3. Van colocando estos símbolos en diferentes partes del camino.

#### **Preguntas de reflexión:**

- ¿En qué punto del camino me encuentro ahora?
- ¿Qué me ayuda y qué me dificulta discernir mi vocación?
- ¿Hacia dónde siento que Dios me invita a caminar?

### **SEGUNDO MOMENTO: Confrontación con la Palabra**

#### **Citas bíblicas propuestas:**

- Juan 15,12-17 (No me eligieron ustedes a mí, yo los elegí a ustedes).
- Mateo 19,16-22 (El joven rico).
- Lucas 1,26-38 (La anunciación a María).

**Metodología:** Lectura orante personal, resonancias comunitarias, breve meditación guiada sobre la respuesta vocacional.

## **TERCER MOMENTO: Profundización - "Discernir el llamado personal"**

Queridos jóvenes:

Hemos reflexionado sobre quiénes somos, sobre las llamadas de Dios en el mundo actual y sobre las diferentes vocaciones en la Iglesia. Ahora nos adentramos en una cuestión decisiva: ¿cómo discernir el llamado personal que Dios nos hace? ¿Cómo reconocer, entre tantas posibilidades, cuál es nuestro camino?

### **1. El discernimiento vocacional: proceso, etapas y criterios**

El discernimiento vocacional no es un momento puntual, sino un proceso que se desarrolla a lo largo del tiempo. Como todo proceso, tiene sus etapas, que no siempre se dan de forma lineal, sino que a menudo se entrelazan y se repiten.

**Etapas de búsqueda y exploración:** Es el momento de abrirse a las diferentes posibilidades, de conocer los distintos caminos vocacionales, de preguntarse sinceramente "¿qué quiere Dios de mí?". Es importante en esta etapa no cerrarse prematuramente a ninguna opción.

**Etapas de clarificación:** Progresivamente, algunas opciones van resonando más fuertemente en nuestro corazón, mientras otras se van descartando. Es el momento de profundizar en el conocimiento de aquellas vocaciones que nos atraen más.

**Etapas de elección:** Llega un momento en que es necesario dar un paso y optar. Como dice el papa Francisco, "el discernimiento, si bien incluye la razón y la prudencia, las supera, porque se trata de entrever el misterio del proyecto único e irrepetible que Dios tiene para cada uno" (Christus Vivit, 280).

**Etapas de confirmación:** Después de la elección, viene un tiempo de confirmación, donde se verifica que la opción tomada produce los frutos propios de una auténtica llamada de Dios: paz interior, alegría profunda, capacidad de entrega.

A lo largo de este proceso, algunos criterios pueden ayudarnos:

- **La sintonía con el Evangelio:** Una auténtica vocación siempre está en consonancia con los valores del Reino de Dios.
- **El bien de la Iglesia y del mundo:** La vocación no es para la satisfacción personal, sino para el servicio.
- **La paz interior:** No confundir con emociones pasajeras, sino con esa tranquilidad profunda que viene de estar en el camino correcto.
- **El crecimiento en las virtudes:** Una buena decisión nos hace crecer como personas y como cristianos.
- **La continuidad en el tiempo:** Una auténtica llamada de Dios persiste, aunque pasen las emociones iniciales.

### **2. Los elementos del discernimiento**

Para realizar un buen discernimiento vocacional, necesitamos integrar varios elementos:

**La oración:** Es el corazón del discernimiento. Sin una vida de oración regular y profunda, es muy difícil escuchar la voz de Dios. Sin familiaridad con Jesús no hay alegría. Esta oración debe incluir tanto momentos de hablar a Dios como, sobre todo, de escucharlo.

**El acompañamiento espiritual:** Nadie puede discernir solo. Necesitamos la ayuda de guías experimentados que nos ayuden a interpretar los movimientos del Espíritu. Buscar un buen acompañante espiritual es una de las mejores decisiones en el camino vocacional.

**Los signos:** Dios nos habla a través de signos, que pueden ser tanto interiores (mociones del Espíritu, deseos profundos, sueños...) como exteriores (acontecimientos, encuentros, palabras de otras personas...). Debemos estar atentos a estos signos, sabiendo interpretarlos.

**Las experiencias:** Es importante tener experiencias concretas relacionadas con las vocaciones que estamos considerando. Por ejemplo, si pensamos en el servicio a los pobres, conviene tener experiencias reales de servicio; si contemplamos la vida consagrada, es bueno conocer de cerca comunidades religiosas.

**El tiempo:** El discernimiento necesita tiempo. Las decisiones precipitadas rara vez son fruto del Espíritu Santo. Como dice un proverbio, inspirado en la experiencia del profeta Elías: "Dios habla en la brisa, no en el huracán". Necesitamos momentos de silencio y reflexión para escuchar la voz suave de Dios.

### 3. Los miedos y resistencias

En el camino del discernimiento, es normal encontrar miedos y resistencias. Reconocerlos es el primer paso para superarlos.

**Miedo al compromiso:** En una cultura que valora lo provisional y lo instantáneo, comprometerse de por vida puede parecer imposible. Sin embargo, como decía Benedicto XVI, "no se realizan los grandes proyectos con un 'sí' débil".

**Miedo a equivocarse:** El temor a tomar la decisión equivocada puede paralizarnos. Pero debemos recordar que Dios no juega al escondite con nosotros; quiere revelarnos su voluntad más que nosotros conocerla.

**Miedo a la exigencia:** Toda vocación implica exigencia y renuncia. Pero como decía Jesús, el yugo es suave y la carga ligera cuando se lleva por amor (cf. Mt 11,30).

**Dificultades familiares:** A veces, nuestras familias pueden no entender o incluso oponerse a nuestra vocación. Es importante dialogar con ellos, pero también recordar las palabras de Jesús sobre dejar padre y madre por el Reino.

**Atractivo del mundo:** Los valores del mundo (éxito, dinero, placer inmediato) pueden parecer más atractivos que los valores evangélicos. Es necesario un discernimiento profundo para no dejarse engañar por espejismos.

Para superar estos miedos y resistencias necesitamos:

- Confianza en Dios, que nos ama y quiere nuestro bien
- Fortaleza interior, que viene del Espíritu Santo
- Paciencia con nosotros mismos y con el proceso
- Sinceridad para reconocer nuestros temores
- Valentía para dar pasos concretos

### 4. La decisión vocacional

Llega un momento en que, después de un buen proceso de discernimiento, hay que tomar una decisión. La decisión vocacional no es un punto de llegada, sino de partida. Con ella no termina el camino, sino que comienza una nueva etapa.

Algunas actitudes importantes en el momento de la decisión:

- **Libertad interior:** Decidir desde la libertad, no desde presiones externas o internas.
- **Totalidad:** Comprometer toda nuestra persona, no sólo algunas dimensiones.
- **Confianza:** Saber que Dios nos acompaña y sostiene en nuestra decisión.
- **Realismo:** Conocer nuestras limitaciones y contar con ellas, sin idealizaciones.
- **Esperanza:** Mirar al futuro con optimismo, sabiendo que Dios puede sacar bien incluso de nuestros errores.

La decisión vocacional se concreta de diferentes maneras según la vocación específica: para unos será el matrimonio, para otros la profesión religiosa o la ordenación sacerdotal, para otros un compromiso laical específico. Pero en todos los casos implica un "sí" que se renueva cada día.

## 5. La fidelidad creativa

Una vez tomada la decisión vocacional, comienza el camino de la fidelidad. No se trata de una fidelidad estática, de simple conservación, sino de una "fidelidad creativa", que sabe redescubrir constantemente la belleza del propio llamado y expresarlo de maneras siempre nuevas.

La fidelidad vocacional implica:

**Renovar cada día la propia respuesta:** Como decía Santa Teresa de Jesús, "es menester no cansarse nunca de estar empezando siempre".

**Cultivar la vida espiritual:** La vocación solo puede mantenerse viva con una intensa vida de oración y sacramentos.

**Formación permanente:** Nunca se termina de aprender y crecer en la propia vocación.

**Adaptación a las nuevas circunstancias:** La vida nos va presentando nuevos desafíos que requieren respuestas creativas desde nuestra vocación.

**Perseverancia en las dificultades:** Toda vocación tiene momentos de crisis y oscuridad. La fidelidad se prueba precisamente en estos momentos.

El Papa Francisco nos recuerda que la fidelidad vocacional no es un camino sin crisis. Las crisis forman parte del crecimiento y pueden ser oportunidades para profundizar y renovar nuestra respuesta. Lo importante no es evitar las crisis, sino vivirlas con fe, esperanza y amor.

Don Bosco, que experimentó muchas dificultades en su camino vocacional, nos dejó un lema que resume esta actitud de fidelidad creativa: "Da mihi animas, coetera tolle" (Dame almas, llévate lo demás). Es decir, lo esencial es mantener vivo el fuego del amor a Dios y a los jóvenes; todo lo demás es secundario y puede cambiar.

Queridos jóvenes, como peregrinos de esperanza en este Año Jubilar 2025, se nos invita a abrazar con confianza y alegría el camino del discernimiento vocacional. No es un camino fácil, pero es el camino que conduce a la verdadera felicidad, esa que nace de vivir conforme al proyecto de amor que Dios tiene para cada uno de nosotros.

Recordemos las palabras de San Juan Pablo II: "No tengan miedo. ¡Abran las puertas a Cristo!". Abrir las puertas de nuestra vida a Cristo significa también abrirlas a su llamada, a su propuesta de vida plena.

En este camino no estamos solos. Nos acompaña toda la Iglesia, la comunidad salesiana, y especialmente María Auxiliadora, que como en Caná está atenta a nuestras necesidades y nos repite siempre: "Hagan lo que Él les diga" (Jn 2,5).

Que este encuentro vocacional sea para cada uno de nosotros un paso significativo en nuestro camino de discernimiento, y que como fruto de estos días podamos decir con el salmista: "Me enseñarás el camino de la vida, me saciarás de gozo en tu presencia" (Sal 16,11).

#### **CUARTO MOMENTO: Trabajo grupal - "Laboratorio vocacional"**

##### **Dinámica:**

1. Organizar cuatro espacios en la sala:
  - El espejo: autoconocimiento vocacional
    - Ejercicio práctico: Escribir en la bitácora personal, a la luz de todo lo trabajado durante estos días, un breve párrafo de descripción personal.
  - La lámpara: iluminar el camino con la Palabra
    - Ejercicio práctico: Sentarse en el lugar, y usando la Biblia personal, buscar una cita bíblica (se puede colocar una lista de citas sugeridas, para que los jóvenes elijan la que más les gusta), y escogerla para inspirar el propio camino de discernimiento personal.
  - El mapa: proyectar el futuro
    - Ejercicio práctico: haciendo uso de la imaginación, responder brevemente a la pregunta "¿cómo me veo a mí mismo dentro de 5 años? ¿Haciendo qué? ¿Sirviendo a quiénes?"
  - La mochila: recursos para el camino
    - Ejercicio práctico: Hacer una breve lista de tres elementos del discernimiento vocacional expuestos en la temática de los que ya dispongo en mi vida. Luego, hacer una lista de dos que aún no poseo y quiero poseer en los próximos meses.
2. Los jóvenes rotan por los diferentes espacios, realizando los ejercicios prácticos de discernimiento.
3. Al final, en grupos de tres, comparten sus descubrimientos y preguntas.

#### **QUINTO MOMENTO: Compromiso personal**

##### **Actividad: "Mi hoja de ruta vocacional"**

1. Cada joven recibe una plantilla para elaborar su "hoja de ruta vocacional" con:
  - Tres signos que reconozco en mi camino vocacional.
  - Dos personas que me pueden acompañar.
  - Un compromiso concreto para avanzar en mi discernimiento.
  - Una frase de la Escritura que me ilumina.
  - Una oración personal.
2. Momento personal para completarla.
3. Ritual de envío: Los jóvenes presentan simbólicamente su hoja de ruta ante un símbolo del Jubileo (cruz, icono, etc.) como signo de compromiso a ser "peregrinos de esperanza".

## **TRABAJO PERSONAL Y GRUPAL: “MI RESPUESTA AL LLAMADO”**

### **INTRODUCCIÓN (3 MINUTOS)**

- El animador motiva y presenta el momento: Después de todo lo reflexionado estos días, llega el momento de dar un paso concreto en nuestro discernimiento vocacional. Este tiempo será un espacio para profundizar personalmente y luego compartir en pequeños grupos.

### **TRABAJO PERSONAL (25 MINUTOS)**

#### **Material para cada participante:**

- Una guía de reflexión personal impresa
- Una hoja en blanco
- Bolígrafo o lápiz
- Un símbolo de camino (huella de papel)

#### **GUÍA PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL (colocar en una ficha personal o proyectar): MI RESPUESTA AL LLAMADO**

*“No me eligieron ustedes a mí, sino que yo los elegí a ustedes, y los he destinado para que vayan y den fruto, y que su fruto permanezca” (Juan 15,16)*

- 1. Mirada retrospectiva (5 minutos)**
  - ¿Qué momentos o experiencias de este encuentro han resonado más profundamente en mí?
  - ¿Qué luces he recibido sobre mi vocación durante estos días?
  - ¿Qué aspectos de mi vida se han clarificado?
- 2. Reconocimiento (5 minutos)**
  - ¿Qué llamadas específicas siento que Dios me está haciendo en este momento de mi vida?
  - ¿Qué dones y talentos he descubierto que puedo poner al servicio de los demás?
  - ¿Qué miedos o resistencias identifico ante estas llamadas?
- 3. Próximos pasos (5 minutos)**
  - ¿Qué pasos concretos necesito dar para seguir discerniendo mi vocación?
  - ¿Qué personas o espacios pueden ayudarme en este camino?
  - ¿Qué compromisos estoy dispuesto/a a asumir para responder a esta llamada?
- 4. Símbolo de compromiso (5 minutos)**
  - En la huella de papel, escribe una palabra o frase que sintetice tu compromiso vocacional a partir de hoy.

#### **Indicaciones para el trabajo personal:**

- Ambiente de silencio y recogimiento (música instrumental suave de fondo).

- El animador indica el tiempo disponible y sugiere dedicar aproximadamente 5 minutos a cada sección.
- Se pueden tener algunas citas bíblicas y frases de Don Bosco impresas y distribuidas por la sala como inspiración.

## **TRABAJO GRUPAL (25 MINUTOS)**

### **Organización:**

- Formar grupos de 4-5 jóvenes.
- Cada grupo se sienta en círculo en un espacio propio.
- Se designa un moderador en cada grupo para facilitar la participación.

### **Dinámica del compartir:**

1. **Ronda de compartir** (15 minutos)
  - Cada joven comparte brevemente: una luz recibida, un paso concreto que dará y el significado de su huella-símbolo.
  - Se respeta el tiempo de cada uno (3 minutos por persona).
  - No se interrumpe ni se juzga lo compartido.
2. **Construcción del "Camino de esperanza"** (10 minutos)
  - En el centro del grupo se coloca un papel grande o cartulina.
  - Cada participante pega su huella-símbolo formando un camino común.
  - Entre las huellas, escriben brevemente cómo pueden apoyarse mutuamente en sus respectivos caminos vocacionales.
  - Al finalizar, el grupo crea un lema o frase que sintetice su compromiso común.

### **Puesta en común (7 minutos)**

- Cada grupo presenta brevemente su "Camino de esperanza" y su lema (1 minuto por grupo).
- El animador del encuentro realiza una breve síntesis, destacando la importancia del acompañamiento mutuo y la comunidad en el camino vocacional.

### **Conclusión (2-3 minutos)**

- El animador resalta que éste no es el final de un camino, sino el comienzo de una nueva etapa. El discernimiento vocacional es un proceso que continúa a lo largo de toda la vida. Lo importante es mantener el corazón atento a las llamadas de Dios y la disponibilidad para responder con generosidad.
- Invitación a llevar el símbolo de la huella como recordatorio del compromiso asumido.

## **MATERIAL NECESARIO**

- Guías de reflexión impresas para cada participante (en caso de que no pueda proyectarse).
- Huellas de papel (una por participante).
- Cartulinas o papeles grandes para cada grupo.
- Bolígrafos, lápices y marcadores.

- Cinta adhesiva o pegamento.
- Música instrumental suave.
- Citas bíblicas y frases de Don Bosco impresas.

